

**Батыс Қазақстан Жоғары медициналық колледжі**  
**Қатысқан сабақты талдау**

Күні \_\_\_\_\_ тобы \_\_\_\_\_ пәні \_\_\_\_\_

Оқытушы \_\_\_\_\_

Сабақтың тақырыбы \_\_\_\_\_

**Аудиториядағы жағдай** (тақтаның, жұмыс орнының дайындығы, көрнекі құралдар, тазалық және т.б.) \_\_\_\_\_

**Қатысу мақсаты:** (қажетінің астын сызу)

тәжірибе алмасу, үйрену, тәлім беру

- Пәнді оқытуды кәсіби дағдымен байланыстыруды;
- Пән бойынша оқыту процесіндегі проблемалық жағдайларды анықтауды;
- Сабақта студенттердің өз беттерімен жұмысын ұйымдастыру әдістемесін;;
- Жаңа материалды баяндау әдістемесін;
- Тақырыпты оқып-үйрену процесіндегі пәнаралық байланыстарды;
- Сабақ сұрау әдістемесін;
- Бағалардың жинақталуы, оқушылар білім сапасын арттыру әдістемелерін қолдануын;
- Оқушыларға хабарланған білімнің ғылыми-теориялық деңгейін;
- Сабақ мақсаттарының дұрыс қойылуын және орындалуын;
- Үй тапсырмасының орындалуы, олардың көлемі, күрделілігі, орындау уақытын;
- Оқу-көрнекі құралдарының \_\_\_\_\_ т.б қолданылуын;
- Өтілген материалдармен байланысын;
- Үлгермеуші немесе үздік оқушылармен жұмыстардың ұйымдастырылу әдістемесін;

**Сабақтың мақсатын талдау** (оқу материалының ерекшелігін ескере отырып, сабақтың оқу және тәрбиелік мақсаттарының дұрыстығы мен негізділігін бағалау)

---

---

---

**Сабақтың құрылымы мен ұйымдастырылуын талдау** (сабақ құрылымының оның мақсаттарына сәйкес келуі; сабақ түрін таңдаудың ойластырылуы; оқыту нысанының дұрыс таңдалуы; сабақ жоспарының болуы (шығармашылық құжат ретінде) және оқытушының оны орындауды ұйымдастыруы; сабақтың құрал-жабдықтары)

---

---

---

**Сабақ мазмұнын талдау** (айтылатын материалдың ғылыми деңгейі, сабақтың саяси-қоғамдық бағыты, оның өмірмен, еңбек тәрбиесімен және кәсіптік бағдармен байланысы, оқушыларды жаңа сабақты қабылдауға тарту, негізгі білімді жандандыру, өзіндік жұмыстың түрлері, күрделілік деңгейі, нұсқаулық және оқытушыға көмек)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Сабақты өткізу әдістемесін талдау** (оқытушы қолданатын әдіс-тәсілдердің әртүрлілігі, материалды түсіндірудегі көңіл-күй; көрнекі оқу құралдарды, оқытудың техникалық құралдарын пайдалану)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Жұмыстарды талдау және сабақтағы тәртібі** (топ жұмысының жалпы бағасы; назар қою мен дайындық, пәнге деген қызығушылық; оқушылардың сабақтың әртүрлі кезеңіндегі белсенділігі, арнайы білім мен дағдылардың қалыптасуы; білімі төмен немесе жоғары оқушылармен жеке жұмыс. Пәнді ұстап отыру тәсілдері. Оқытушының оқушылармен қарым-қатынас жасау мәдениеті. Қойылған бағалардың жинақталуы, объектілігі, олардың себептері, тәрбиелік сипаты)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оқушыларға берілген үй тапсырмасын талдау** (мақсаты, көлемі, үй тапсырмасының сипаты, шығармашылық, жаттығу, бекіту, дамыту)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Қысқаша шешімдер мен ұсыныстар** (мақсаттарға жету және сабақтың бағасы)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Шешіммен таныстым** \_\_\_\_\_

**Оқытушы** \_\_\_\_\_

**Сабаққа кірген оқытушының ТАЖ, қолы** \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж

**Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж**  
**Анализ посещенного занятия**

Дата \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ предмет \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_  
Тема занятия \_\_\_\_\_

**Обстановка в аудитории** (подготовленность доски, рабочих мест, наглядных пособий, чистота и пр.) \_\_\_\_\_

**Цель посещения : (нужное отметить и подчеркнуть)**

обмен опытом, научиться, обучить

- ✓ Определять проблемные ситуации в процессе преподавания по предмету
- ✓ Связывать обучения с профессиональными навыками.
- ✓ Методика самостоятельной работы студентов на занятиях по предмету
- ✓ Методика изложения нового материала
- ✓ Межпредметные связи в процессе изучения темы
- ✓ Методика опроса
- ✓ Использование методик повышение качества знаний учащихся и накопляемости оценок
- ✓ Уровень научно -теоретических знаний
- ✓ Правильная постановка целей урока и их выполнение
- ✓ Выполнение студентами домашних заданий, их объем, сложность, время выполнения
- ✓ Применение учебно-наглядных пособий, ТСО и т.д.
- ✓ Методы повторения пройденного учебного материала, его закрепление
- ✓ Работа с неуспевающими и отличниками

**Анализ целей занятия** (оценка правильности и обоснованности постановки учебной и воспитательной целей занятия с учетом особенностей учебного материала, место данного занятия ( как творческого документа) и организация его выполнения преподавателем; оборудования занятия).

---

---

---

**Анализ структуры и организации занятия** (соответствие структуры занятия его целям, продуманность выбора типа занятия, рациональность выбора форм обучения; наличие плана занятия (как творческого документа) и организация его выполнения преподавателем; оборудования занятия )

---

---

---

**Анализ содержания занятия** (научный уровень излагаемого материала, политехническая направленность занятия, его связь с жизнью, трудовым воспитанием и профориентацией; подведение учащихся к восприятию новых знаний, актуализация опорных знаний, виды самостоятельных работ, степень сложности, инструктаж и помощь преподавателя).

---

---

---

**Анализ методики проведения занятия** (разнообразие приемов и методов, применяемых преподавателем; эмоциональность подачи материала; эффективность использования наглядных пособий, технических средств обучения).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Анализ работы и поведения учащихся на занятии** (общая оценка работы группы. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность учащихся на разных этапах занятия, формирование специальных умений и навыков. Индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися. Приемы поддержания дисциплины. Культура общения преподавателя с учащимися. Накопляемость, объективность выставленных оценок, их мотивировка, воспитывающий характер).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Анализ домашнего задания, полученного учащимися** (объем, характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий)).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Краткие выводы и предложения** (достижения целей и предлагаемая оценка занятия)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

С отзывом ознакомлена (а) \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

Роспись и ФИО посетившего занятие \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж